



scuola secondaria di 1° grado



Centro di Educazione  
Alla Sostenibilità  
del Circondario Imolese

Natura  
Ambiente  
Sostenibilità

**LE ATTIVITÀ**  

---

**DIDATTICHE**



Comune di Imola



Riserva Naturale Bosco della Frattona



Comune di Borgo Tossignano



Comune di Casalfiumanese



Comune di Castel del Rio



Comune di Castel Guelfo



Comune di Dozza



Comune di Fontanelice



Comune di Mordano



## PER INFORMAZIONI E ADESIONI ALLE PROPOSTE EDUCATIVE

Centro di Educazione Alla Sostenibilità del Circondario Imolese (CEAS Imolese)  
e Centro Visita della Riserva Naturale Bosco della Frattona

Complesso Sante Zennaro

via Pirandello, 12 - 40026 Imola

### Apertura

martedì e giovedì, ore 9.30-12.30 e 14.30-18.00

tel. 0542 602183

e-mail: [ceas@nuovocircondarioimolese.it](mailto:ceas@nuovocircondarioimolese.it)

sito web: [ceas.nuovocircondarioimolese.it](http://ceas.nuovocircondarioimolese.it)

### Costi

Le attività didattiche sono gratuite per le scuole dei Comuni aderenti al CEAS Imolese (Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Castel Guelfo, Dozza, Fontanelice, Imola, Mordano).

Per tutte le altre scuole il costo è di 30 euro/ora per classe.

### Note

Su richiesta, è possibile partecipare alle attività in ambiente naturale utilizzando una speciale carrozzina da trekking per disabili, in dotazione al CEAS.



Sezione

# NATURA e BIODIVERSITÀ

## ECOSISTEMA BOSCO

Riserva Naturale Bosco della Frattona  
(durata 2/3 h a seconda della disponibilità della classe)

Un'escursione sui sentieri della Riserva per osservare l'ambiente del bosco, conoscerne la flora e la fauna più caratteristiche, affrontare il tema della conservazione ambientale e capire, sul campo, il significato di termini quali "ecosistema", "nicchia ecologica" e "catena alimentare".

## LE ROCCE E L'ACQUA

Valle del fiume Santerno  
(durata 3 h)

Un "viaggio" geologico a tappe lungo il corso del fiume Santerno, dalla collina (Castel del Rio) alla pianura (Imola), in cui i protagonisti sono le rocce e l'acqua che le ha create e poi modellate.

Un viaggio nel tempo alla scoperta di marne, arenarie, gessi, argille e sabbie, un tempo spiagge e fondali marini e ora rocce del nostro territorio, ricche di storie da imparare a leggere.

## MICROSCOPIO, CHE PASSIONE!

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Un laboratorio per conoscere e utilizzare i microscopi, scoprire come sono fatti, come si usano e metterli alla prova per osservare l'infinitamente piccolo, come ad esempio le cellule vegetali, o piccoli particolari di reperti naturali (insetti, fiori, foglie, rocce, ecc.).

## SEI, OTTO, CENTO, MILLE ZAMPE

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Chi sono i tanti invertebrati che popolano il nostro giardino?

Attraverso una spiegazione teorica con immagini chiare, un'attività pratica di ricerca all'aperto degli esemplari e un'osservazione finale al microscopio, verrà fatta chiarezza sulle differenze tra insetti e gli altri invertebrati presenti nei giardini.



## SONO FATTO COME VIVO - FAUNA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Attraverso l'osservazione critica delle forme che le diverse specie animali hanno, è possibile comprenderne le peculiari caratteristiche ecologiche: dove e come vivono, come si muovono, come e cosa mangiano.

Con immagini, esempi concreti e reperti, si forniranno ai ragazzi strumenti conoscitivi ed interpretativi per "decifrare" il mondo animale.

## SONO FATTO COME VIVO - FLORA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Attraverso l'osservazione critica delle forme e dei colori che hanno le diverse specie di alberi, arbusti e fiori, è possibile comprenderne le peculiari caratteristiche ecologiche: dove e come vivono, come si riproducono, come disperdono i propri semi.

Con immagini, esempi concreti e reperti, si forniranno ai ragazzi strumenti conoscitivi ed interpretativi per "decifrare" il mondo vegetale.

## IL MARE IN COLLINA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Attività laboratoriale geologica, per "leggere le storie" contenute nelle rocce del nostro territorio.

Un'osservazione diretta (anche attraverso il microscopio) e ragionata delle rocce, per scoprirne le origini, le caratteristiche e il fondamentale ruolo che assumono nella definizione dell'ambiente in cui viviamo.

## IL SUOLO

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Il suolo è il sottile involucro che ricopre il nostro pianeta.

E' il substrato che calpestiamo distrattamente tutti i giorni, ma è anche un elemento determinante per la vita sul nostro pianeta.

Immagini, campioni e una piccola attività di "carotaggio" in giardino, per imparare quanto il suolo possa essere vario e anche ricco di vita.

Un bene prezioso da non "consumare".

## VITA DA VEGETALE

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Come vivono le piante? In apparenza immobili e indifese, sono in realtà elementi attivi degli ecosistemi, capaci di azioni e reazioni, di difendersi, conquistare terreno e "investire" nelle generazioni future.

Grazie ad esempi concreti e reperti, si andrà alla scoperta della quotidiana e straordinaria vita da vegetale.



## I SENSI DEGLI ANIMALI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

I sensi non sono prerogativa degli esseri umani, tutto il mondo animale più evoluto e complesso si affida ai nostri cinque sensi per svolgere le proprie attività quotidiane.

Attraverso l'utilizzo di immagini ed esempi scientifici concreti, si andrà ad indagare il diverso "peso" che assumono i cinque sensi nell'ecologia di varie specie.

## VOLARE CON LE MANI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

I pipistrelli sono gli unici mammiferi a volare attivamente, usano un sistema sonar per orientarsi, dormono a testa in giù, vanno in letargo e oggi, purtroppo, sono tra le specie più a rischio di estinzione.

Attraverso questo percorso educativo, si vuole far scoprire ai ragazzi uno straordinario esempio di evoluzione animale e di tutela di specie in pericolo.

## VOCI E NATURA NELLA NOTTE

Riserva Naturale Bosco della Frattona  
(durata 2 h - attività da svolgere fuori dall'orario scolastico)

Escursione serale al Bosco della Frattona, a tu per tu con la notte alla scoperta di suoni, luci e animali, nella natura. Un'esperienza coinvolgente e di crescita personale, da svolgere insieme ai propri compagni e insegnanti.

## Sezione

# SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

## GLI UTILI RIFIUTI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Compostaggio, riciclaggio, riuso, non spreco. Sono tutti termini attuali in una visione ecologica della gestione dei rifiuti, ma allo stesso tempo sono pratiche antiche come il mondo, equilibrate come la natura e comuni fino ad un secolo fa.

Un laboratorio per considerare i rifiuti non più scarti, ma risorse, in un'ottica futura di Economia circolare.



## SIAMO ENERGIVORI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Siamo ormai grandi consumatori di energia elettrica, e da “*energivori*” dobbiamo imparare a conoscerla e ad usarla, domandandoci: Cos’è l’energia elettrica? Come si produce? Rinnovabile o non rinnovabile? Quanta ne usiamo, come farlo al meglio e come produrla in modo sostenibile?

Sono domande alle quali dare una risposta, anche grazie ad esperimenti da svolgere con i ragazzi.

## ECOSOSTENIBILITÀ IN TOUR

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Una mostra composta di nove pannelli che affrontano i principali temi della sostenibilità ambientale: rifiuti, energia, mobilità sostenibile, aria, acqua e alimentazione.

Un’occasione per un’analisi globale dei problemi e delle possibili soluzioni, o anche solo per approfondire una delle tematiche trattate. Su richiesta, la possibilità di installare temporaneamente la mostra presso la scuola.

## Sezione

# EDUCAZIONE ALIMENTARE

## FAMIGLIE A TAVOLA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Osservare le immagini delle dispense alimentari di varie famiglie del mondo, per stimolare la riflessione sui diversi cibi presenti, sugli stili alimentari e sull’impatto ambientale dei prodotti a disposizione.

Uno spunto per far ragionare i ragazzi sulle diversità nel mondo e su come ridurre l’impatto del cibo sull’ambiente.

## ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE: LE ETICHETTE SOTTO LALENTE

Centro CEAS Imolese o presso la scuola  
(durata 2 h)

Non lo vedo, ma nel piatto c’è!

Come è fatto il nostro cibo e quanta strada fa per arrivare sulla tavola?

Saper leggere le etichette dei cibi, per capire gli alimenti e scoprirne l’impatto su di noi e sull’ambiente, ideando poi un menu equilibrato.

