



Centro di Educazione
Alla Sostenibilità
del Circondario Imolese

Natura

Ambiente

Sostenibilità

LE ATTIVITÀ

DIDATTICHE

scuola primaria



Comune di Imola



Riserva Naturale Bosco della Frattona



res
rete di educazione
alla sostenibilità
dell'Emilia-Romagna



Comune di Borgo Tossignano



Comune di Casalfiumanese



Comune di Castel del Rio



Comune di Castel Guelfo



Comune di Dozza



Comune di Fontanelice



Comune di Mordano



PER INFORMAZIONI E ADESIONI ALLE PROPOSTE EDUCATIVE

Centro di Educazione Alla Sostenibilità del Circondario Imolese (CEAS Imolese)
e Centro Visita della Riserva Naturale Bosco della Frattona

Complesso Sante Zennaro
via Pirandello, 12 - 40026 Imola

Apertura

martedì e giovedì, ore 9.30-12.30 e 14.30-18.00

tel. 0542 602183

e-mail: ceas@nuovocircondarioimolese.it

sito web: ceas.nuovocircondarioimolese.it

Costi

Le attività didattiche sono gratuite per le scuole dei Comuni aderenti al CEAS Imolese (Borgo Tossignano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Castel Guelfo, Dozza, Fontanelice, Imola, Mordano).

Per tutte le altre scuole il costo è di 30 euro/ora per classe.

Note

Su richiesta, è possibile partecipare alle attività in ambiente naturale utilizzando una speciale carrozzina da trekking per disabili, in dotazione al CEAS.

Sezione

NATURA e BIODIVERSITÀ

ECOSISTEMA BOSCO

Riserva Naturale Bosco della Frattona
(durata 2/3 h a seconda della disponibilità della classe)

Un'escursione sui sentieri della Riserva per osservare l'ambiente del bosco, conoscerne la flora e la fauna più caratteristiche, affrontare il tema della conservazione ambientale e capire, sul campo, il significato di termini quali "ecosistema", "nicchia ecologica" e "catena alimentare".

LE ROCCE E L'ACQUA

Valle del fiume Santerno
(durata 3 h)

Un "viaggio" geologico a tappe lungo il corso del fiume Santerno, dalla collina (Castel del Rio) alla pianura (Imola), in cui i protagonisti sono le rocce e l'acqua che le ha create e poi modellate.

Un viaggio nel tempo alla scoperta di marne, arenarie, gessi, argille e sabbie, un tempo spiagge e fondali marini e ora rocce del nostro territorio, ricche di storie da imparare a leggere.

MICROSCOPIO, CHE PASSIONE!

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Un laboratorio per conoscere e utilizzare i microscopi, scoprire come sono fatti, come si usano e metterli alla prova per osservare l'infinitamente piccolo, come ad esempio le cellule vegetali, o piccoli particolari di reperti naturali (insetti, fiori, foglie, rocce, ecc.).

SEI, OTTO, CENTO, MILLE ZAMPE

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Chi sono i tanti invertebrati che popolano il nostro giardino?

Attraverso una spiegazione teorica con immagini chiare, un'attività pratica di ricerca all'aperto degli esemplari e un'osservazione finale al microscopio, verrà fatta chiarezza sulle differenze tra insetti e gli altri invertebrati presenti nei giardini.



SONO FATTO COME VIVO - FAUNA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi terze, quarte e quinte

Attraverso l'osservazione critica delle forme che le diverse specie animali hanno, è possibile comprenderne le peculiari caratteristiche ecologiche: dove e come vivono, come si muovono, come e cosa mangiano.

Con immagini, esempi concreti e reperti, si forniranno ai ragazzi strumenti conoscitivi ed interpretativi per "decifrare" il mondo animale.

SONO FATTO COME VIVO - FLORA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi terze, quarte e quinte

Attraverso l'osservazione critica delle forme e dei colori che hanno le diverse specie di alberi, arbusti e fiori, è possibile comprenderne le peculiari caratteristiche ecologiche: dove e come vivono, come si riproducono, come disperdono i propri semi.

Con immagini, esempi concreti e reperti, si forniranno ai ragazzi strumenti conoscitivi ed interpretativi per "decifrare" il mondo vegetale.

IL MARE IN COLLINA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Attività laboratoriale geologica, per "leggere le storie" contenute nelle rocce del nostro territorio.

Un'osservazione diretta (anche attraverso il microscopio) e ragionata delle rocce, per scoprirne le origini, le caratteristiche e il fondamentale ruolo che assumono nella definizione dell'ambiente in cui viviamo.

IL SUOLO

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Il suolo è il sottile involucro che ricopre il nostro pianeta.

E' il substrato che calpestiamo distrattamente tutti i giorni, ma è anche un elemento determinante per la vita sul nostro pianeta.

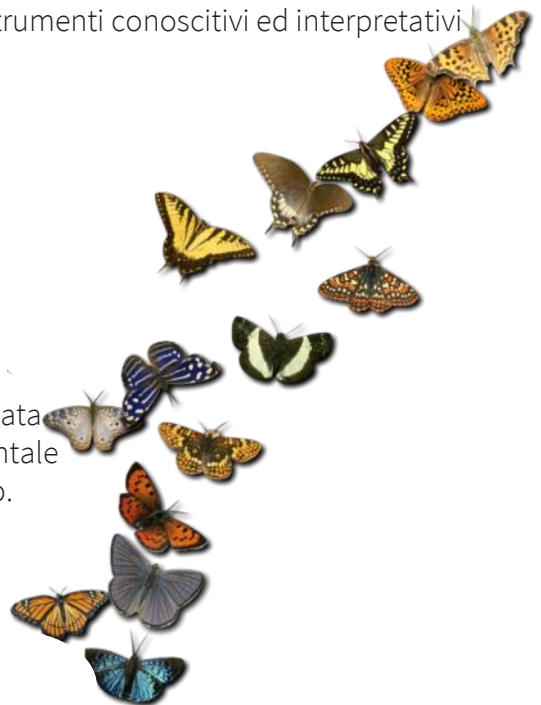
Immagini, campioni e una piccola attività di "carotaggio" in giardino, per imparare quanto il suolo possa essere vario e anche ricco di vita. Un bene prezioso da non "consumare".

VITA DA VEGETALE

Centro CEAS imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Come vivono le piante? In apparenza immobili e indifese sono in realtà elementi attivi degli ecosistemi, capaci di azioni e reazioni, di difendersi, conquistare terreno e "investire" nelle generazioni future.

Grazie ad esempi concreti e reperti, si andrà alla scoperta della quotidiana e straordinaria vita da vegetale.



L'ALBERO COME CASA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

L'albero non è solo una pianta, è anche un simbolo e talvolta un riparo per noi esseri umani, ma per il mondo animale è soprattutto "casa" o addirittura "condominio".

Attraverso esempi concreti, reperti e immagini, si osserveranno le varie forme animali che possono abitarlo. Sarà possibile, se richiesto, anche costruire una casetta per uccelli da installare nel giardino della scuola.

I SENSI DEGLI ANIMALI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

I sensi non sono prerogativa degli esseri umani, tutto il mondo animale più evoluto e complesso si affida ai nostri cinque sensi per svolgere le proprie attività quotidiane.

Attraverso un'attività ludica, per i più piccoli (prime e seconde), immagini ed esempi scientifici concreti, per i più grandi (terze, quarte e quinte), si andranno a scoprire i "segreti sensoriali" del mondo animale.

VOLARE CON LE MANI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

I pipistrelli sono gli unici mammiferi a volare attivamente, usano un sistema sonar per orientarsi, dormono a testa in giù, vanno in letargo e oggi, purtroppo, sono tra le specie più a rischio di estinzione.

Attraverso questo percorso educativo, si vuole far scoprire ai ragazzi uno straordinario esempio di evoluzione animale e di tutela di specie in pericolo.

VOCI E NATURA NELLA NOTTE

Riserva Naturale Bosco della Frattona
(durata 2 h - attività da svolgere fuori dall'orario scolastico) - adatto alle classi terze, quarte e quinte

Escursione serale al Bosco della Frattona, a tu per tu con la notte alla scoperta di suoni, luci e animali, nella natura.

Un'esperienza coinvolgente e di crescita personale, da svolgere insieme ai propri compagni e insegnanti.



Sezione

SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE

ALLA SCOPERTA DEI GIOCHI DEI NONNI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi prime e seconde

Giocare è istintivo, si può però imparare a farlo con oggetti semplici, naturali e soprattutto di riciclo, così come facevano la maggior parte dei nonni e dei bisnonni dei nostri bambini.

Un laboratorio creativo per giocare e costruire giochi, in maniera ecologica e divertente.

MI MUOVO LEGGERO E ... ECOLOGICO

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Laboratorio sulla mobilità sostenibile, per scoprire tutti i modi e i vantaggi dello spostarsi rispettando l'ambiente.

Un laboratorio propedeutico al progetto PEDIBUS, per stimolare i bambini e i ragazzi a muoversi, nel percorso casa-scuola, in maniera più ecologica, salutare e piacevole.

TUTTA L'ACQUA DEL MONDO

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

L'acqua è alla base della vita, e il nostro è un pianeta blu, pieno di acqua. Ma quanta di quest'acqua è realmente disponibile per la nostra vita, e dove si trova? Quanta ne usiamo ogni giorno e, soprattutto, cosa fare per sprecarne meno?

Sono domande alle quali dare risposta, anche grazie ad esperimenti da svolgere con i ragazzi.

LEGGERO COME L'ARIA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi terze, quarte e quinte

Osservazioni scientifiche e divertenti esperimenti sull'elemento Aria, per rispondere a domande semplici, ma non banali, quali: Quanto pesa? Che temperatura ha? Perché si muove?

Ma anche l'occasione per osservarne lo stato di salute, valutando insieme ai ragazzi cause dei suoi "malanni" e possibili rimedi.

GLI UTILI RIFIUTI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Compostaggio, riciclaggio, riuso, non spreco, sono tutti termini attuali in una visione ecologica della gestione dei rifiuti, ma allo stesso tempo sono pratiche antiche come il mondo, equilibrate come la natura e comuni fino ad un secolo fa.

Un laboratorio per considerare i rifiuti non più scarti, ma risorse, in un'ottica futura di Economia circolare.

SIAMO ENERGIVORI

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi terze, quarte e quinte

Siamo ormai grandi consumatori di energia elettrica, e da “*energivori*” dobbiamo imparare a conoscerla e ad usarla, domandandoci: Cos’è l’energia elettrica? Come si produce? Rinnovabile o non rinnovabile? Quanta ne usiamo, come farlo al meglio e come produrla in modo sostenibile?

Sono domande alle quali dare una risposta, anche grazie ad esperimenti da svolgere con i ragazzi.

ECOSOSTENIBILITÀ IN TOUR

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h)

Una mostra di nove pannelli che affrontano i principali temi della sostenibilità ambientale: rifiuti, energia, mobilità sostenibile, aria, acqua e alimentazione.

Un’occasione per un’analisi globale dei problemi e delle possibili soluzioni, o anche solo per approfondire una delle tematiche trattate. Su richiesta, la possibilità di installare temporaneamente la mostra presso la scuola.

Sezione

EDUCAZIONE ALIMENTARE

OCCHIO, NASO E PAPILLA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi prime e seconde

Attraverso un percorso ludico e sensoriale, i bambini vengono condotti alla scoperta di alcuni prodotti alimentari, per conoscerli meglio e cercare di superare pregiudizi e diffidenze che spesso hanno verso i cibi, senza nemmeno averli toccati o assaggiati!

UNA FAVOLA A TAVOLA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi prime e seconde

La lettura di una storia fornisce ai bambini lo spunto per esprimersi in merito ai cibi da loro “*amati*” o “*odiati*”, invitandoli a riflettere sui propri gusti e sull’importanza delle scelte alimentari.

Il proprio “*capriccio alimentare*”, cioè il cibo che proprio non si vuol mangiare, potrà essere poi rappresentato in un disegno creativo e fantasioso, arricchito anche con materiali di recupero.



DIVERTENDOCI, IMPARIAMO A MANGIAR BENE

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi prime e seconde

Mangiare è un'azione naturale e istintiva, ma c'è da imparare per farlo in maniera sana ed equilibrata!

Si comincia assaggiando, scoprendo e giudicando i principali sapori: dolce, salato, amaro e aspro. Dai sapori ai cibi che li contengono, e poi imparare, grazie a storie, filastrocche e canzoni, le regole e le abitudini del "*mangiar bene*".

FAMIGLIE A TAVOLA

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi terze, quarte e quinte

Osservare le immagini delle dispense alimentari di varie famiglie del mondo, per stimolare la riflessione sui diversi cibi presenti, sugli stili alimentari e sull'impatto ambientale dei prodotti a disposizione.

Uno spunto per far ragionare i ragazzi sulle diversità nel mondo e su come ridurre l'impatto del cibo sull'ambiente.

ALIMENTAZIONE SOSTENIBILE: LE ETICHETTE SOTTO LALENTE

Centro CEAS Imolese o presso la scuola
(durata 2 h) - adatto alle classi terze, quarte e quinte

Non lo vedo, ma nel piatto c'è!

Come è fatto il nostro cibo e quanta strada fa per arrivare sulla tavola?

Saper leggere le etichette dei cibi, per capire gli alimenti e scoprirne l'impatto su di noi e sull'ambiente, ideando poi un menu equilibrato.

